



# L'espace multiscalair des pratiques quotidiennes

Frédéric de Coninck

► **To cite this version:**

Frédéric de Coninck. L'espace multiscalair des pratiques quotidiennes. colloque du Comité de Recherche n° 2, de l'Association des Sociologues de Langue Française, Sociologie urbaine: villes, sociétés et action publique,, Jul 2014, Tours, France. hal-01068677

**HAL Id: hal-01068677**

**<https://hal-enpc.archives-ouvertes.fr/hal-01068677>**

Submitted on 26 Sep 2014

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# L'espace multiscalaire des pratiques quotidiennes

AISLF

Penser l'espace en sociologie

Tours 3 et 4 juillet 2014

Frédéric de Coninck

Université Paris Est

LVMT / LABEX Futurs Urbains

## L'espace considéré au travers de son usage par les individus et les ménages

- ☞ L'espace est structuré par des institutions et par des acteurs privés qui le manient afin d'y déployer des stratégies
- ☞ Les pratiques quotidiennes, vues au travers du prisme de la mobilité et des programmes d'activité, portent la marque de ces structurations, tout en manifestant la manière dont les individus et les ménages construisent leur usage de l'espace

## Le champ du possible spatial à la fin des années 1980

- ☞ L'enquête menée sur le début de la vie active de deux générations de femmes (1947 et 1959) habitant dans les Alpes Maritimes (+ analyse secondaire du recensement de 1982) montrait l'importance dans la structuration des trajectoires sociales du champ du possible spatial.
- ☞ Champ du possible = ce qui est disponible à proximité et ce qui est accessible en fonction de la mobilité de chacun
- ☞ Les espaces « impossibles » dessinaient le contour des frontières quotidiennes (ou sur des pas de temps plus importants)
- ☞ Quelques exemples (mobilité quotidienne ou résidentielle) :
  - Comment une organisation familiale pèse sur l'accès à l'emploi (le différentiel de distance à l'emploi homme / femme était accentué lorsque le couple avait un enfant en bas âge),
  - Comment l'histoire résidentielle dessine un possible spatial à un moment donné (« qui a bougé bougera »),
  - Qu'est-ce qui rend une mobilité possible (ou non) face à un événement local (chômage, poursuite de formation, etc.) : histoire résidentielle, géographie de la famille, qualification scolaire, situation familiale, etc.

# Début des années 2000 : mise en question des frontières et de l'importance du lieu des pratiques

## Effacement des frontières ?

- ☞ « Mobility turn » : les flux importent plus que les lieux
- ☞ Citations récurrentes de l'article de Mol et Law : Mol A. et Law J., 1995, « Régions, réseaux et fluides : l'anémie et la topologie sociale », *Réseaux*, n° 72-73 (article original, 1994).
  - Géographie des réseaux > régions avec leurs frontières
  - Et tentation de passer des réseaux aux fluides informés Cf. Marzloff : *Mobilités, trajectoires fluides*, 2005
- ☞ John Urry, *The Tourist Gaze*, 1990 ; l'importance croissante des situations où « on ne fait que passer »
- ☞ Et l'usage des NTIC amplifierait cette banalisation du lieu

## Tout change ? 1<sup>ère</sup> réponse : rien ne change ! (au moins pour les actifs)

- ☞ L'usage du téléphone portable n'étend pas tellement le réseau de sociabilité (et les applications de type Facebook, pas tellement plus)
- ☞ Les programmes d'activité des femmes restent plus dépendants des contraintes de la gestion des enfants que ceux des hommes
- ☞ La vente en ligne reste faible en chiffre d'affaire (4 % du commerce de détail, 7 % hors alimentaire)
- ☞ Les questions d'accessibilité restent brûlantes
- ☞ Le *spatial mismatch* reste un problème pour l'accès à l'emploi
- ☞ Le télétravail ne décolle pas

## La « mise à distance » joue toujours un rôle important

- ☞ Enquêtes sur les travailleurs mobiles (avec Leslie Belton, 2004 et 2007)
  - La plupart d'entre eux construisent des stratégies élaborées pour se rendre « injoignables » ou pour filtrer les communications
- ☞ Enquête à la Défense (avec Leslie Belton et Séverine Febvre, 2006)
  - La plupart des salariés insistent sur la séparation entre lieu de travail et lieu de résidence, ce qui les conduit à ne pas faire d'achats importants à la Défense
  - Exception : ceux qui ont de longs temps de transport pour rentrer chez eux

## Mais quelque chose change quand même

- ☞ L'espace virtuel se substitue rarement à l'espace physique, mais il s'y surajoute
  - ☞ Les différentes topologies coexistent au sein des mêmes pratiques
  - ☞ Espace multiscalair : plusieurs échelles, mais aussi plusieurs morphologies, au même moment et en parallèle
    - 4 Extraits d'entretiens réalisés dans le cadre d'enquêtes sur l'usage des NTIC en 2007
- =>

Aller chercher ses enfants à la sortie de l'école à plus de 50 km en région parisienne

☞ *« A 15 heures je pars de Roissy en France. Avant de partir, je regarde sur Sytadin l'état du trafic. Si tout est rouge, je passe par la Francilienne. Il y a 20 km de plus. Mais si je sais que je dois aller chercher les enfants à l'école ... Je peux toujours téléphoner à un voisin, mais les jokers il faut les garder pour quand vraiment ça va mal. Il ne faut pas trop demander aux amis non plus »*

☞ Mobilité outillée techniquement et socialement

**« Si mon téléphone portable sonne ce sont mes enfants »**

☞ En voiture *« le téléphone portable est près du levier de vitesse ! Je regarde qui appelle. Si c'est les enfants, je décroche, sinon non. Mais dans ce cas j'appelle du parking (elle a un trajet de 15 minutes) ».*

☞ Au bureau si mon téléphone portable sonne (elle a, par ailleurs, une ligne fixe dans son bureau), *« la première chose à laquelle je pense, c'est à mes enfants. J'assimile mon téléphone personnel à mes enfants. Les gens qui ont mon numéro savent que je travaille et ils m'appellent le soir sauf urgence. Donc les seuls qui appellent en journée ce sont mes enfants. Dans ce cas je décroche même s'il y a quelqu'un dans le bureau ».*

Compensation d'horaires de travail décalés (2x8 pour l'un, travail de nuit pour l'autre)

☞ *« Mon ami me raconte sa journée et me demande comment s'est passée la mienne. On fait le point, sur ce qu'il peut encore avoir à faire. Des fois on planifie aussi la journée du lendemain, car des fois on se quitte la veille suivant qu'il est du matin ou de l'après-midi, on se croise le lendemain. On s'appelle plusieurs fois dans les 12h, on s'appelle souvent ! En plus on est en illimité entre nos deux portables donc je ne vous raconte pas ! »*

J'achète en ligne, mais je vais aussi en magasin

☞ *« J'ai commandé un appareil photo sur Cdiscount. Ce sont mes enfants qui m'ont indiqué le site. J'ai aussi utilisé un comparateur de prix et j'ai regardé sur plusieurs sites. Je suis allée à la FNAC pour voir l'appareil de mes yeux, regarder le catalogue et me faire expliquer le fonctionnement. Ce n'est pas très honnête ! Ma fille fait sans arrêt ce genre de truc pour les habits! »*

☞ Usage du moteur de recherche pour une approche plus construite de l'espace (pas moins de mobilité)

L'activité principale coexiste avec d'autres

- ☞ Les personnes se consacrent à leur travail, mais elles entretiennent, à la marge, d'autres liens de sociabilité pendant le même temps
- ☞ Il y a un séquençage de ces entrecroisements au fil de la journée (phases d'ouverture complète, sélective ou nulle)
- ☞ Il y a un maniement du temps réel et du temps différé (texto, mail, répondeur, etc.)

Les usages de l'espace et du temps sont plus construits, plus réflexifs

- ☞ Les moteurs de recherche permettent d'explorer (surtout en temps différé) d'autres espaces possibles ou d'autres trajets
- ☞ En temps réel, les différentes possibilités : téléphone, systèmes d'information, commerces à proximité, etc. sont mobilisées à la marge et à l'occasion, mais elles produisent une mobilité plus construite. Les personnes savent qu'elles « pourraient faire autrement ».

Quid du champ du possible spatial ?

- ☞ L'exploration d'autres possibles est d'abord mobilisée par les individus qui ont les moyens d'action les plus importants à leur disposition
- ☞ Le maintien de relations sociales à distance est d'abord mobilisé par ceux qui ont un cercle social large
- ☞ Cf. régressions logistiques sur l'usage d'Internet à partir de l'enquête INSEE-EPCVM de 2005 (époque où l'usage d'Internet était plus clivant qu'aujourd'hui)

Dans l'espace multiscalair des pratiques quotidiennes les extensions virtuelles et les différentes topologies viennent se mouler dans les inégalités préexistantes sans les transformer radicalement